



**Rusmiddel-
forebyggende
undervisning**

MODUL 5

Værdier
(spilversion)

MODUL 5

Værdier (spilversion)

Aktiviteter	<ul style="list-style-type: none">› Læreroplæg: Hvad er værdier?› Gruppearbejde: Sæt ord på værdierne.› Spil: Værdispillet.› Opsamling: Opsamling på gruppearbejde og spil.
Formål	<ul style="list-style-type: none">› Hvad er værdier?: Eleverne introduceres til begrebet <i>værdier</i>.› Sæt ord på værdierne: Eleverne opnår større afklaring og ejerskab i forhold til egne værdier. Afklaring kan synliggøre modsætninger mellem værdier og adfærd.› Værdispillet: Eleverne bliver mere afklarede i forhold til en prioritering af værdier. Eleverne erfarer, at andre unge typisk også har “sunde værdier”.› Opsamling på gruppearbejde: Eleverne forholder sig til sammenhæng mellem værdier og adfærd, herunder afhængighed som årsag til, at vi indimellem handler i strid med vore værdier.
Forberedelse	<ul style="list-style-type: none">› Print og klip/skær værdikortene fra pdf-filen <i>Værdikort</i>.› Læg kortene i 5 kuverter. En kuvert til hvert hold.› Se Film 5.0: Beskrivelse af Værdispillet.› Afprøv og bliv fortrolig med Værdispillet. Du skal bruge min. 3 skærme (smartphones, pc'er, tablets eller lign.).
Materiale	<ul style="list-style-type: none">› En kuvert til hvert hold med 13 værdikort.› Eleverne skal anvende smartphone, tablet eller pc/Mac.

Læreroplæg:

Hvad er værdier? (ca. 5 min)

- 1) Fortæl eleverne, at I nu skal tale om værdier.
Værdier omhandler det, der er vigtigst for os i vores liv.
De ting, vi gerne vil prioritere.
- 2) Spørg retorisk uden at vente på svar:
Hvad er vigtigt for jer?
Er det vigtigt at være en god ven?
Er det vigtigt at være den bedste?
Er det vigtigt at have et godt helbred?
Er det vigtigt at være ærlig?
Er det vigtigt at tjene mange penge?
Hvad er det, der er vigtigt for jer?
Hvad er jeres værdier?
- 3) Fortæl eleverne, at de nu skal sætte ord på deres værdier.

Gruppearbejde:

Sæt ord på værdierne (ca. 12 min)

- 1) Del eleverne op i deres hold, og fordel holdene, så der er mulighed for gruppearbejde.
- 2) Hvert hold får nu en kuvert med 13 værdikort.
- 3) Eleverne trækker ét værdikort op af kuverten ad gangen, og hver elev fortæller, om værdien er vigtig for ham eller hende. Hvis eleverne mener, at værdien er vigtig, sætter de ord på, hvorfor den er vigtig.


Spil:

Værdispillet (ca. 15 min)

Film 5.0 viser, hvordan du spiller Værdispillet. Filmen er kun til lærerbrug.

Her følger en tekstbeskrivelse af, hvordan du spiller Værdispillet:

- 1) Alle går ind på hjemmesiden *Forum100.dk* på deres smartphone, tablet eller pc/Mac.
- 2) Alle trykker på "*Link til værdispil*" under "*PROJEKT PAS: Forebyggelse af hashrygning på ungdomsuddannelserne*".
- 3) Du vælger "Lærer", eleverne vælger "Elev".
- 4) Skriv navn på klassen.
- 5) Du skal nu vente på, at eleverne opretter en profil/avatar.
- 6) Eleverne vælger klasse, skriver navn, vælger køn og vælger 5 værdier.
- 7) Under "Din klasse" kan du se, hvor mange deltagere der er oprettet i spillet. Når alle er oprettet, trykker du "Start 1. runde".

- 8) Eleverne trykker "Start 1. runde".
Hvis eleverne ikke kan se de andre deltagere i spillet, skal de trykke på "refresh".
Refresh-symbolet er placeret til højre i adresselinjen og ser således ud: 
- 9) Eleverne skal nu vælge en klassekammerat og gætte hans/hendes værdier.
- 10) Eleverne går over til den klassekammerat, de har valgt, og ser på hans/hendes avatar.
- 11) Eleverne skriver nu, hvor mange værdier de gættede rigtigt.
- 12) Når alle elever er klar, trykker du "Start 2. runde".
- 13) Nu skal eleverne gætte, hvilken klassekammerat der har en bestemt avatar.
- 14) Når eleverne er klar, trykker du "Se leaderboard" og hylder vinderen/vinderne.
- 15) Det hold, som vinderen/vinderne er med på, får 3 point.
- 16) Tryk "tilbage", og tryk derefter "Vis top 5 værdier".
- 17) Gennemgå de 5 værdier, som flest af eleverne valgte at prioritere.
- 18) Tryk evt. "Nyt Spil", hvis der er tid til et spil mere.

Opsamling på gruppearbejde og spil (ca. 13 min):

Forslag til start på opsamling:

"Du skal passe godt på dit helbred".

"Du skal spise sundt og dyrke motion".

"Et godt helbred er det vigtigste, man har".

I har sikkert hørt det mange gange og ved nok også godt, at der er noget rigtigt i det.

Men hvor vigtigt er et godt fysisk og psykisk helbred for jer?

Hvor højt blev det prioriteret i grupperne?

- 1) Spørg eleverne:
Hvordan blev "fysisk helbred" og "psykisk helbred" prioriteret på jeres hold?
Hvem prioriterede "fysisk helbred"?
Hvem prioriterede "psykisk helbred"?
Det skulle gerne blive synligt, at fysisk og psykisk helbred er vigtigt for næsten alle.
- 2) Spørg eleverne, om de kan komme i tanker om andre vigtige værdier, der ikke var med i værdispillet.
- 3) Fortæl eleverne:
At det er vigtigt for de fleste mennesker at handle i overensstemmelse med deres værdier.
At nogle ligefrem vil påstå, at man hviler i sig selv, hvis man handler i overensstemmelse med sine værdier, og at man får det skidt med sig selv, hvis man handler i modstrid med sine værdier.
- 4) Spørg eleverne, om de også mener, det er vigtigt at handle i overensstemmelse med sine værdier. Hvorfor? Hvorfor ikke?

- 5) Spørg eleverne, om de indimellem handler i modstrid med deres værdier.
Prøv at få eleverne til at komme med konkrete eksempler. Gerne i relation til cigaretter, slik, alkohol, tv, internet osv.
- 6) Spørg eleverne, hvad der kan få dem til at handle imod deres værdier.
Kom gerne ind på, at man kan blive fristet eller ligefrem føle sig afhængig af noget.