

Rusmiddelforebyggende undervisning.

Elev Vurdering

- ▶ De var meget positive over for den måde materialet var lavet.
- ▶ De var glade for at der var noget fysisk ind over det.
- ▶ Det var ikke en: ”løftet pegefinger”.
- ▶ Eleverne følte ikke det kun handlede om rus midler/ misbrug.
- ▶ De elever der tager afstand til stoffer, blev mere afklaret over hvor vigtigt det er at lære at sige nej.

Egen vurdering af materialet.

- ▶ Super godt materiale.
- ▶ Meget let tilgængeligt og lige til at gå til.
- ▶ Klare mål for undervisningen.
- ▶ Det var super godt at der ikke var nogen løftet pegefinger, men ”misbruget” var pakket ind i form af værdier - sociale overdrivelser osv.

Tilpasning af materialet/planlægning

- ▶ Passede på ikke at kalde det for misbrugs undervisning.
- ▶ Brugte de udsagn som hvert modul var bygget op om. Kommunikation, sociale overdrivelser, pas på dig selv, værdier, neutralisering, tanker, følelser og hash debat.
- ▶ Jeg kørte materialet lige efter bogen.
- ▶ Kørte forløbet over 14 dage

Strategi.

- ▶ Jeg tilpassede undervisning så der var tid til debat -og det var der behov for.
- ▶ Det var en meget diskussions lysten klasse -
- ▶ Vigtigt at give ekstra tid.