



Rusmiddel-  
forebyggende  
undervisning

[www.simil.dk](http://www.simil.dk)

Simonsen & Illeris  
Rådgivende Pædagoger

Reklame - eller skræmmekampagne  
PAS- konference 15.11.17  
Odense

# Rygerprofiler

Den ubekymrede og urealistiske - drømme

Den bekymrede og realistiske – angst og tvivl

Den glade hippie – styr på det, alt med måde

Den tidligt udsatte – indsigt og afmagt

*Også en udviklingshistorie*

# Voksenreaktioner

Jeg ved ikke noget – det overses

Det er ikke mit bord – det overses

Jeg kan ikke gøre noget – det overses

Henvisninger ud af huset

Kontrol og bortvisning

Tillid og aftaler

# 3 legitimationsteknikker

- Normalisering
- Neutralisering
- Glorificering

# Observations- og interviewresultater

Observeret på alle deltagende skoler

Observeret på samtlige moduler

Interviewet elever

Interviewet lærere

Interviewet ledere

# Typiske reaktionsmønstre hos elever

Passivitet som strategi

Fjøllet overlegenhed

Aktiv vægring

Personlig anfægtelse

Alvorligt engagement

Game – spoilere

Ekspertterne

---

# Forskellige virkemidler

Glæde ved spil og videoer – rigtige mennesker

Glæde ved bevægelse og aktivitet

Dog også relevant med indslag, der ikke kræver indsats af den enkelte

---



# Lærernes oplevelse

Stor diversitet og mange helt forskellige måder at gennemføre på

2 cases – fleksible lærere

---

# Ledernes oplevelse

Stor interesse i at få noget der hjælper

Stor bevågenhed og ansvarsfølelse

Stor bevidsthed om ambivalenserne

---

# Opsummering

Stor interesse for forløbet

Alle kan ikke nås på en gang

Pas på “eksperterne” - få nedtonet de  
“hashkompetente”

Bring ikke egne erfaringer i spil – brug  
materialet

Pluk i og tilpas gerne materialet

# Dilemmaer

- Hvornår og hvem skal gribe ind
- Hvis er problemet
- Ansvarsfordeling mellem skole, forældre og andre
- Skal der oplyses – hvordan og af hvem
- Tillid eller kontrol
- Utydelige signaler- hvorfor skal man holde op
- Voldsomme forventninger til de unge om at have styr på alt - skamfuldheden