



**Rusmiddel-  
forebyggende  
undervisning**

Introduktion  
til underviserne

## Introduktion til underviserne

Velkommen til undervisningsforløbet PAS – Rusmiddelforebyggende undervisning.

Det er vores overbevisning, at du som underviser i PAS kan være med til at forebygge problematisk forbrug af alkohol og andre rusmidler blandt eleverne på din skole.

Gennem undervisningsforløbet vil eleverne arbejde med deres sociale kompetencer samt deres holdninger til forskellige rusmidler. Undervisningsformen er interaktiv, så eleverne er deltagende og selv kommer på banen med egne overvejelser og holdninger.

Undervisningsmaterialet består af 8 moduler. Hvert modul indeholder ca. 45 minutters undervisning indenfor et afgrænset emne. Vi anbefaler, at du underviser i to sammenhængende moduler pr. undervisningsdag. Derudover anbefaler vi, at der er ca. en uge mellem hver undervisningsdag. Det optimale vil altså være at undervise i modul 1 og modul 2 på samme dag og ugen efter undervise i modul 3 og modul 4.

Indholdet i de enkelte moduler er udviklet på baggrund af dansk og international forskning. Denne forskning peger på, at rusmiddelforebyggende undervisning er mest effektiv, når man kombinerer holdningsbearbejdning og kompetenceudvikling. Indholdet i nogle moduler er sandsynligvis anderledes, end det eleverne forventer, og de vil muligvis undre sig over, hvordan dette indhold er relevant i forhold til rusmidler. Det er derfor en god ide at forberede eleverne på, at dette undervisningsforløb muligvis ikke lever op til deres forventninger eller tidligere erfaringer.

Udover selve undervisningen indeholder modul 8 et feedback-spørgeskema. Formålet med feedback-spørgeskemaet er at få tilbagemeldinger fra eleverne, så vi kan forbedre undervisningsforløbet. Feedback-spørgeskemaet omhandler udelukkende undervisningsmaterialet; det er ikke en evaluering af dig som underviser. Vi sætter stor pris på, at du hjælper os med at indsamle så mange og så valide besvarelser som overhovedet muligt.

I modul 2 bliver eleverne fordelt på 5 hold. De 5 hold vil være det tilbagevendende udgangspunkt for gruppearbejde og konkurrencer. Hver elev skal derfor blive på samme hold gennem hele undervisningsforløbet. I konkurrencerne vil de 5 hold få tildelt point. I slutningen af modul 8 vil holdet med flest point blive udråbt som vinder. Du kan evt. udlove en præmie til det vindende hold.

Flere af modulerne indeholder film med lyd. Det er derfor nødvendigt at have en projektor med velfungerende højttalere i undervisningslokalet.

I modul 5 skal eleverne spille Værdispillet. Dette spil kræver en smartphone, en tablet eller en pc/Mac. Hvis enkelte elever ikke har en smartphone, skal de låne en tablet eller pc/Mac af skolen for at kunne deltage i Værdispillet.

## De 8 moduler:

Modul 1: Introduktion

Modul 2: Kommunikation

Modul 3: Sociale overdrivelser

Modul 4: Pas på dig selv og de andre

Modul 5: Værdier

Modul 6: Neutralisering

Modul 7: Tanker, følelser og handlinger

Modul 8: Hashdebat

Beskrivelsen af hvert modul begynder med en oversigt, der gennemgår *aktiviteter, formål, forberedelse og materiale*. Forberedelsestiden til hvert modul varierer, men ligger gennemsnitlig på ca. 20 minutter. Tidsforbruget til hver aktivitet vil også variere og i høj grad afhænge af elevernes engagement. Hvis du underviser i to sammenhængende moduler på i alt 90 minutter (fx modul 1 og modul 2), giver dette en vis fleksibilitet. Hvis aktiviteterne i første modul er overstået på mindre end 45 minutter, vil dette give mere tid til aktiviteterne i andet modul.