



**Rusmiddel-  
forebyggende  
undervisning**

**MODUL 5**

Værdier  
(spilversion)

# MODUL 5

## Værdier (spilversion)

<b>Aktiviteter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› <b>Læreroplæg:</b> Hvad er værdier?</li><li>› <b>Gruppearbejde:</b> Sæt ord på værdierne.</li><li>› <b>Spil:</b> Værdispillet.</li><li>› <b>Opsamling:</b> Opsamling på gruppearbejde og spil.</li></ul>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› <b>Hvad er værdier?:</b> Eleverne introduceres til begrebet <i>værdier</i>.</li><li>› <b>Sæt ord på værdierne:</b> Eleverne opnår større afklaring og ejerskab i forhold til egne værdier. Afklaring kan synliggøre modsætninger mellem værdier og adfærd.</li><li>› <b>Værdispillet:</b> Eleverne bliver mere afklarede i forhold til en prioritering af værdier. Eleverne erfarer, at andre unge typisk også har “sunde værdier”.</li><li>› <b>Opsamling på gruppearbejde:</b> Eleverne forholder sig til sammenhæng mellem værdier og adfærd, herunder misbrug som årsag til, at vi indimellem handler i strid med vores værdier.</li></ul>
<b>Forberedelse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› <b>Print og klip/skær værdikortene fra pdf-filen <i>Værdikort</i>.</b></li><li>› <b>Læg kortene i 5 kuverter. En kuvert til hvert hold.</b></li><li>› <b>Afprøv Værdispillet.</b></li></ul>
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› <b>En kuvert til hvert hold med 13 værdikort.</b></li><li>› <b>Eleverne skal anvende smartphone, tablet eller pc/Mac.</b></li></ul>

### Læreroplæg: Hvad er værdier? (ca. 5 min)

- 1) Fortæl eleverne, at I nu skal tale om værdier.  
Værdier omhandler det, der er vigtigst for os i vores liv.  
De ting, vi gerne vil prioritere.
- 2) Spørg retorisk uden at vente på svar:  
*Hvad er vigtigt for jer?*  
*Er det vigtigt at være en god ven?*  
*Er det vigtigt at være den bedste til noget?*  
*Er det vigtigt at have et godt helbred?*  
*Er det vigtigt at være ærlig?*  
*Er det vigtigt at tjene mange penge?*  
*Hvad er det, der er vigtigt for jer?*  
*Hvad er jeres værdier?*
- 3) Fortæl eleverne, at de nu skal sætte ord på deres værdier.

### Gruppearbejde: Sæt ord på værdierne (ca. 15 min)

- 1) Del eleverne op i deres hold, og fordel holdene, så der er mulighed for gruppearbejde.
- 2) Hvert hold får en kuvert med 13 værdikort.
- 3) Eleverne trækker ét værdikort op af kuverten ad gangen, og hver elev fortæller, om værdien er vigtig for ham eller hende. Hvis eleverne mener, at værdien er vigtig, sætter de ord på, hvorfor den er vigtig.

### Spil: Værdispillet (ca. 15 min)

Det er vigtigt, at du har afprøvet spillet, så du kan forklare eleverne, hvordan de spiller det.

- 1) Åben PowerPoint-oplæg 5. Værdier. Spilversion
- 2) PowerPoint 5.1 indeholder tre billeder fra værdispillet.  
Forklar eleverne, at de i spillet skal vælge de tre værdier, som er vigtigst for dem.  
Eleverne kan trykke på info-symbolet til venstre, hvis de ønsker en uddybende beskrivelse af værdien.  
Når eleverne har valgt tre værdier, skal de trykke "Gem i skabet".  
Eleverne får vist deres "Værdiskab" og skal trykke "OK", hvis de ikke ønsker at ændre noget.  
Nu skal eleverne give deres telefon til en klassekammerat. Dette er naturligvis frivilligt.  
Klassekammeraten skal gætte hvilket skab, der indeholder de værdier, som eleven har valgt.  
Klassekammeraten bladrede mellem de tre værdiskabe ved at trykke på 1, 2 eller 3.  
Klassekammeraten gætter ved at trykke en gang mere på det nummer, han/hun ønsker at gætte på.

Klassekammeraten får derefter en tilbagemelding på, om han/hun gættede rigtigt eller forkert.  
Eleverne skal nu gå videre til en ny klassekammerat, der også skal gætte.  
Eleverne skal minimum have tre forskellige klassekammerater til at gætte på deres telefon.

- 3) Gå til PowerPoint 5.2, som indeholder en QR-kode.

Alle elever aflæser QR-koden med deres smartphone eller lign.

Hvis nogle elever ikke kan aflæse QR-koden, så kan denne web-adresse anvendes:

[https://projektpas.dk/paslight\\_vaerdi/dev.PAS.020.APP.V2\\_ONE-FRAME\\_Easy\\_3.html](https://projektpas.dk/paslight_vaerdi/dev.PAS.020.APP.V2_ONE-FRAME_Easy_3.html)

Eleverne kommer via QR-koden ind på Værdispilletts velkomstsider og kan gå i gang med spillet.

### Opsamling på gruppearbejde og spil (ca. 10 min):

- 1) Spørg eleverne hvor mange gange de gættede rigtigt.  
Giv en hånd til de elever, der gættede rigtigt tre gange.
- 2) Spørg eleverne:  
Hvordan blev "fysisk helbred" og "psykisk helbred" prioriteret på jeres hold?  
Hvem prioriterede "fysisk helbred"?  
Hvem prioriterede "psykisk helbred"?  
Det skulle gerne blive synligt, at fysisk og psykisk helbred er vigtigt for mange.
- 3) Spørg eleverne hvilke af deres værdier, der ikke var med i spillet.
- 4) Fortæl eleverne:  
At det er vigtigt for de fleste mennesker at handle i overensstemmelse med deres værdier.  
Nogle vil ligefrem påstå, at man hviler i sig selv, hvis man handler i overensstemmelse med sine værdier, og at man får det skidt, hvis man handler mod sine værdier.
- 5) Spørg eleverne, hvordan de tænker, at misbrug af forskellige rusmidler kan stå i vejen for, at man lever et liv i overensstemmelse med sine værdier.  
Gennemgå eventuelt en værdi ad gangen:  
Hvordan kan misbrug stå i vejen for at tjene penge og købe fede ting?  
Hvordan kan misbrug stå i vejen for et godt fysisk helbred?  
Hvordan kan misbrug stå i vejen for skole/arbejde?  
Osv.